



经济观察网 记者 张铃 “农村的女性，是因为失地导致失位，失位导致失语，失语导致失人。” 十四届全国政协委员、编剧、温州大学人文学院研究员蒋胜男告诉经济观察网。经济观察网3月7日获悉，蒋胜男为今年全国两会准备了多份提案，其中一份与推进农村妇女的土地权益保障相关。蒋胜男在调研中发现，有的地方村规村约中存在很多不公平的内容。比如，生儿子有地，生女儿没地；或者生儿子地多，生女儿地少；或者女儿出嫁后才能在丈夫的村子分到地；甚至有的村子会取消原来分给大龄未婚女性的地。她认为，这些情况会导致农民根据利益取舍去重男轻女，进而导致出生性别比失衡、高彩礼、拐卖妇女等一系列问题。蒋胜男是知名作家、编剧，代表作有《芈月传》《燕云台》《天圣令》《历史的模样》等。在她担任十三届全国人大代表、十四届全国政协委员期间，曾提交多个引发热议的建议，如删除离婚冷静期、推进法定婚检、代孕入刑、拐卖妇女儿童儿童的买卖同罪、取消报考公务员年龄限制等，这些建议基本集中在三个方面：维护原创，关心妇女儿童，关心年轻人的生存。对话经济观察网：今年，你建议推进农村妇女的土地权益保障，为什么会关注这个问题？蒋胜男：前年，我建议推进拐卖妇女儿童儿童的买卖同罪时就在思考一个问题：过去，我一直以为妇女交易拐卖是深山老林才有的，然而经过调研我们发现一些经济发达的农村，甚至交通便利、有文化积累的地区也出现妇女拐卖与非法买卖男婴的情况。我觉得很奇怪。深究后我发现，问题的根源是出生性别比失衡，出生性别比失衡会伴随高彩礼。为什么会出现性别比失衡？我一直有一个疑问，新中国成立那么多年了，封建思想的遗存还会那么重吗？后来我调研后发现，为什么很多人一定要生儿子，他们会说“因为生儿子有地分”。有的地方村规村约中存在很多不公平的内容。比如，生儿子有地，生女儿没地；或者生儿子地多，生女儿地少；或者女儿出嫁后才能在丈夫的村子分到地；甚至有的村子会取消原来分给大龄未婚女性的地。女性嫁到一个村子，她可以从丈夫手里获得土地，一旦离婚

，她又会失去土地。这种村集体对农村妇女采取歧视性待遇的观念基础，基于广大农村地区仍沿袭着几千年来的父权制度，家庭以父系纵向传承，妇女处于从属地位，在一定事实上形成了妇女依旧活在“在家从父、出嫁从夫、夫死从子”的“三从”现实，有违新中国建立以来妇女解放的原则。这个状态会导致什么问题呢？农民会根据利益取舍去重男轻女，而不完全是封建残余。而这往往可能导致“前二十年农村男婴出生多，后二十年男人找媳妇难；高价彩礼买媳妇，农村女人留不住”的情况。这样一来，很多人会把女儿视为“横竖要出嫁，到夫家去拿地”的人，就不会重视女儿。有网友给我来信，说家里的地大部分是妈妈种的，但地属于不种地的爸爸，妈妈的付出没有回报。其实女性到了城里，哪怕做清洁工，干1小时活就收1小时钱，这钱是属于自己的。我们国家蒸蒸日上，可以说高铁建到哪里，哪里就会流失掉一部分女性。这几年，一些农村女性意识觉醒，但她们在采取诉讼手段维权时，往往面临着重重困难，首先是自身文化水平有限，导致很多人并不会拿起法律的武器来捍卫自己的权益；其次是法律在此方面的缺失，让这个群体维权困难，法院多以无权干预集体经济组织内部决议为由拒绝受理。农村的女性，是因为失地导致失位，失位导致失语，失语导致失人。经济观察网：你历年的建议都非常关注女性的处境。蒋胜男：从我做全国人大代表，到现在做全国政协委员，我的建议基本集中在三个方面：维护原创，关心妇女儿童，关心年轻人的生存。我自己也是女性，经常收到很多女性读者或女性网友的来信，她们会更愿意向我诉说她们面临的生存状态。我提的每一件事情都是与生存状态的安全感有关的，比如删除离婚冷静期、推进法定婚检、代孕入刑、拐卖妇女儿童的买卖同罪，包括今年的农村妇女土地权益保障。我希望让妇女同胞们能生活得更好，有更大的信心和自信去面对未来，包括面对恋爱和婚育。经济观察网：你把自己的邮箱发布在网上，接受全网群众来信，是否有从网友来信中获得提案的启发？蒋胜男：有的。曾引起社会广泛关注的《解除35岁职场恐惧，修订国家公务员报考年龄限制的建议》，就是受到网友的启发后形成的。那是在疫情期，有网友给我发邮件说，他们过了35岁，因为单位的精简或变动影响，再就职时会有很大的困难。其中一位网友给我的来信非常详尽地罗列了关于35岁的各种现状。今年我关于为基层工作者减负的提案，也是提前在微博上发起了调查，收到2000多条留言，六七十份来信，有的写得特别详细，对我有很大的参考价值。经济观察网：你今年在为基层工作者减负的提案中，也提到要为教师减负，这些内容是否有受到一些社会热点新闻的启发？蒋胜男：我有关注各种各样的社会新闻。另外，今年我和基层工作者交流时，也有人提到其实老师的负担也很大，而且很多负担不是来自教育口，而是其他部门转嫁到老师身上的。比如保险、反诈、戴头盔、外来户登记、防火等工作，其实并不属于教育口。我觉得这是不太好的，一是加重了教师的负担，二是也会加重家长的负担，三是在压力倍增的老师和家长中间，孩子要怎么“减负”？减不了。